

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол №12 от 20 июня 2022 г

Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (по профилю специальности)
Профессиональный модуль	<b>ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ»</b> МДК 04.01 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	практика проводится концентрированно
Курс	2

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (3 года 10 месяцев)  
код специальности, полное наименование

Направленность (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Атласова Ирина Васильевна	преподаватель
Кадышева Татьяна Александровна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО:  Представитель работодателя  Главная м/с, ГУЗ УОКБ <small>должность, наименование организации</small>  / Алмакаева Е.А./ МП <b>ЕД. ЧАСТЬ</b> (подпись) « _____ » июня 2022 г.	СОГЛАСОВАНО:  Председатель ПЦК основ сестринского дела  /Бахитова А.Р./ Подпись _____ ФИО «20» июня 2022 г.
---	--

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Программа практики		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

### Цели практики:

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело студент в ходе освоения программы производственной практики должен

### Приобрести практический опыт:


Сформировать первичные профессиональные знания и умения по уходу за пациентом в условиях стационара

- выполнять основные сестринские манипуляции

### Задачи учебной практики:


- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по основам сестринского дела.
- Отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики.
- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии медицинской сестры, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Практический опыт: участие в конкурсах, конференциях по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность медицинской сестры, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Практический опыт: проведение анализа и оценки эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Практический опыт: анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	Уметь использовать различные источники информации, включая электронные; Практический опыт: использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Программа практики		

	Практический опыт работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Практический опыт: взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий медицинской сестры.	Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Практический опыт: брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; Практический опыт: организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее,
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Практический опыт: анализировать инновации в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Практический опыт: бережно относиться к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Практический опыт: брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Практический опыт: организация рабочего места с




Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Программа практики		

	соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей медицинской сестры.	Уметь проводить анализ показателей собственного здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья. Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни; Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; Уметь строить будущую профессиональную карьеру; Практический опыт: ведения здорового образа жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Уметь собирать информацию о состоянии здоровья пациента Практический опыт: сбор информации о состоянии здоровья пациента
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками процесса	Уметь оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям Практический опыт: подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Овладение на уровне умений сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи Практический опыт: ведения сестринского процесса как научным методом оказания сестринской помощи
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Уметь оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям Практический опыт: соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Уметь заполнять медицинскую документацию Практический опыт: заполнения медицинской документации
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Уметь оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; Практический опыт: оказания паллиативной помощи

### 1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев) в части освоения основного вида профессиональной деятельности медицинской сестры/брата и соответствующих профессиональных компетенций. Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом.

### 1.3. Место прохождения практики

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Программа практики		

Место проведения практики: ЛПУ г. Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ; ГУЗ ЦК ЦГКБ; ГУЗ УОКЦСВМП; ГУЗ УОДКБ; ГУЗ ОКОД.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по профессиям рабочих, служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больным» составляет 72 часа (2 недели)


МДК 04.01 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода – 72 часа (3 недели).

Сроки прохождения производственной практики определяется учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев) и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре.


#### 1.5. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Устройство и организация работы приемного отделения	6/6	Обучающийся должен: Иметь практический опыт: 1. Заполнять документацию, необходимую для приема пациента в стационар 2. Оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного» 3. Оформить «Сестринскую карту выбывшего из стационара»; 4. Регистрировать пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации»; 5. Заполнить «Экстренного извещения об инфекционном заболевании» 6. Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента; 7. Произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулёза; 8. Произвести антропометрию. 9. Транспортировать пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, на руках, пешком).	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики. устный контроль; - тестовый контроль; - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций.
2	Сестринский процесс	6/6	Обучающийся должен: Иметь практический опыт: 1. В проведении субъективного обследования удовлетворения основных потребностей пациента; 2. Регистрировать полученные данные в документации к осуществлению сест-	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Программа практики		

			<p>ринского процесса.</p> <p>3. Проводить объективные методы обследования пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила и технику общего осмотра;</li> <li>-виды нарушения сознания;</li> <li>-виды положения в постели;</li> <li>-виды одышки;</li> <li>-типы дыхания;</li> <li>-характеристики пульса;</li> <li>-физиологические нормы артериального давления;</li> <li>-механизм теплообразования и пути теплоотдачи;</li> <li>-физиологические колебания температуры тела в течении дня;</li> <li>-понятие, виды, периоды, механизм развития лихорадки.</li> <li>-провести объективное обследование удовлетворения основных потребностей пациента;</li> <li>-оценить данные физического развития пациента (рост, масса тела);</li> <li>-оценить внешний вид, сознание пациента, положение в постели, состояние кожных покровов и слизистых;</li> <li>- определить отеки;</li> <li>- определить водный баланс;</li> <li>-регистрировать полученные данные в документации к осуществлению сестринского процесса;</li> <li>-оказать помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки;</li> <li>-осуществить сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела на примере клинической ситуации.</li> </ul> <p>4. Выявить и сформулировать проблемы пациента</p> <p>5. Установить очередность решения проблем пациента</p> <p>6. Документировать третий, четвёртый и пятый этапы</p>	<p>практики.</p> <p>устный контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>
3	<b>Безопасная больничная среда</b>	6/6	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала;</li> <li>2. Уровни мытья рук;</li> <li>3. Обработки рук до и после манипуляции;</li> <li>4. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями;</li> </ol>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.</p>


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Программа практики		

			<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Проводить влажную уборку помещений ЛПУ с применением дезинфицирующего раствора;</li> <li>6. Проводить проветривание и кварцевание помещений ЛПУ;</li> <li>7. Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;</li> <li>8. Готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации</li> <li>9. Оказать первую помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые;</li> <li>10. Осуществить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов;</li> <li>11. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария;</li> <li>12. Готовить моющие растворы;</li> <li>13. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария;</li> <li>14. Готовить моющие растворы;</li> <li>15. Осуществить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;</li> <li>16. Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки;</li> <li>17. Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями;</li> <li>18. Уметь использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности;</li> <li>19. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.</li> </ol>	<p>устный контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>
4	<b>Уход за лежащими пациентами</b>	12/12	<p>Обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иметь практический опыт правил сборки и транспортировки грязного белья;</li> <li>2. Определять степень риска возникновения пролежней у пациента;</li> <li>3. Проведение мероприятий по профилактике пролежней;</li> <li>4. Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому;</li> <li>5. Обработать кожу при наличии пролежней;</li> <li>6. Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений;</li> <li>7. Сменить нательное и постельное бельё;</li> <li>8. Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета;</li> <li>9. Умыть пациента;</li> <li>10. Ухаживать за слизистыми:</li> </ol>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.</p> <p>устный контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Программа практики		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- удалять выделения и корочки из носа,</li> <li>- протирать глаза,</li> <li>- обрабатывать слизистые ротовой полости и губ,</li> <li>-очищать наружный слуховой проход;</li> <li>11. Чистить зубы пациента;</li> <li>12. Стричь ногти на руках и ногах;</li> <li>13. Брить лицо пациента;</li> <li>14. Мыть голову и ноги;</li> <li>15. Обтирать кожу с лёгким массажем спины;</li> <li>16. Подать судно и мочеприёмник (мужчине и женщине);</li> <li>17. Ухаживать за наружными половыми органами и промежностью;</li> <li>18. Оказать помощь при недержании мочи и кала;</li> <li>19. Обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей;</li> <li>20. Обучить пациента и его семью элементам гигиены;</li> <li>21. Осуществлять сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в проведении мероприятий личной гигиены, смене одежды на примере клинической ситуации.</li> </ul>	
5	<b>Медикаментозное лечение в сестринской практике</b>	12/12	<p>Обучающийся должен: Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями ЛПУ.</li> <li>2. Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и в домашних условиях;</li> <li>3. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств;</li> <li>4. Правила раздачи лекарственных средств оснащение и документацию процедурного кабинета;</li> <li>5. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств;</li> <li>6. Особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина, гепарина, сердечных гликозидов, бициллина, раствора сернокислой магнезии, 10% раствора хлорида кальция;</li> <li>7. Осуществить выборку назначений из истории болезни;</li> <li>8. Заполнить журналы учета лекарственных средств;</li> <li>9. Раздать лекарственные средства для энтерального применения;</li> <li>10. Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств;</li> </ol>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.</p> <p>устный контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>




Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Программа практики		

			<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настои);</li> <li>12. Закапывать капли в глаза, нос, ухо;</li> <li>13. Закладывать мази в глаза, нос, ухо;</li> <li>14. Применить лекарственные средства ингаляционным способом через рот и нос;</li> <li>15. Вводить лекарственные средства через прямую кишку (с помощью ректальных суппозиторий);</li> <li>16. Подготовить шприц однократного применения к инъекции;</li> <li>17. Развести порошок во флаконе;</li> <li>18. Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона;</li> <li>19. Осуществить внутривенные инъекции ;</li> <li>20. Осуществить подкожную инъекцию;</li> <li>21. Осуществить внутримышечную инъекцию;</li> <li>22. Обучить пациента и (или) членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях.</li> </ol>	
6	<b>Основные манипуляции</b>	12/12	<p>Обучающийся должен: Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставить горчичники;</li> <li>2. провести кислородотерапию с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера;</li> <li>3. Поставить холодный, горячий, согревающий, лекарственный компресс;</li> <li>4. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм</li> <li>5. Постановка очистительной клизмы;</li> <li>6. Постановка масляной клизмы;</li> <li>7. Постановка гипертонической клизмы;</li> <li>8. Постановка лекарственной клизмы;</li> <li>9. Постановка сифонной клизмы;</li> <li>10. Постановка газоотводной трубки;</li> <li>11. Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у женщин;</li> <li>12. Осуществлять уход за постоянным катетером;</li> <li>13. Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприёмником;</li> <li>14. Правила работы с калоприёмниками;</li> <li>15. Уход за дренажами;</li> <li>16. Промыть мочевой пузырь через надлобковый дренаж антисептическими растворами и сменить мочеприёмник;</li> <li>17. Промыть илео- и колостому и сменить калоприёмник;</li> <li>18. Осуществить уход за кожей вокруг стомы;</li> </ol>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.</p> <p>устный контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Программа практики		

			<p>19. обучить пациента и (или его семью) самостоятельному уходу за стомой;</p> <p>20. Оказать помощь пациенту при рвоте;</p> <p>21. Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании ;</p> <p>22. Взять промывные воды желудка для исследования.</p>	
7	<b>Лабораторные методы исследования</b>	6/6	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений;</li> <li>2. Подготовить посуду и оформить направления;</li> <li>3. Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему;</li> <li>4. Взять кровь из вены для биохимического исследования, для выявления антител к ВИЧ-инфекции и на реакцию Вассермана (на фантоме);</li> <li>5. Взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования (на фантоме);</li> <li>6. Взять мокроту на общий анализ, на микобактерии туберкулёза, для бактериологического исследования;</li> <li>7. Взять мочу: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на общий анализ,</li> <li>-по Нечипоренко,</li> <li>-по Зимницкому,</li> <li>- на сахар,</li> <li>-на диастазу и для бактериологического исследования;</li> </ul> </li> <li>8. Взять кал на копрологическое исследование, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, для бактериологического исследования;</li> <li>9. Транспортировать биологический материал в лабораторию.</li> </ol>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.</p> <p>устный контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>
8	<b>Доврачебная помощь при неотложных состояниях</b>	12/12	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь при бронхиальной астме</li> <li>2. Помощь при анафилактическом шоке</li> <li>3. Помощь при гипергликемической коме</li> <li>4. Помощь при болях в сердце</li> </ol>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.</p> <p>устный контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка</li> </ul>
<b>Итого:</b>		<b>72/72</b>		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Программа практики		

работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация практики предполагает наличие учебных кабинетов:

1. Сестринское дело;
2. Терапии с доклинической практикой;
3. Хирургии с доклинической практикой;
4. Компьютерного класса.

Оборудование кабинета:

1. Мебель
2. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
3. Портативный глюкометр
4. Глюкотесты
5. Тонومتر
6. Фонендоскоп
7. Жгуты кровоостанавливающие
8. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
9. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
10. Комплект шин иммобилизационных транспортных
11. Носилки-бескаркасные
12. Штатив для инфузий
13. Компьютер
14. Комплект изделий медицинского назначения
15. Комплект муляжей
16. Комплект бланков медицинской документации
17. Комплект учебно-методической документации
18. Наглядные пособия
19. Аптечка «Анти-ВИЧ»
20. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Мультимедийный проектор


#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html>

2. Двойников С.И., Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2 - Текст :

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Программа практики		

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html>

**Дополнительные источники:**

1. Джамбекова, А. К. Справочник по уходу за больными / А. К. Джамбекова, В. Н. Шилов. — Саратов : Научная книга, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-9758-1868-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80174.html>

2. Джамбекова, А. К. Универсальный справочник медсестры / А. К. Джамбекова, Т. Ю. Клипина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 606 с. — ISBN 978-5-9758-1869-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80172.html>

3. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / Лычев В. Г. , Карманов В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5942-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459423.html>

• **Периодические издания:**

1. Медсестра [Электронный ресурс] : науч.-практ. журнал. - Москва, 2020. - Выходит 12 раз в год. - ISSN 2074-8043. Формат MARC21 Ссылка на ресурс <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>


2. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2020. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

3. Медицина [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Инновационные социальные проекты". - Москва, 2017-2020. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2308-9113. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37690>

• **Учебно-методические:**

1. Атласова И. В. Методические указания по организации и проведению практики студентов медицинского колледжа. Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура 34.02.01 Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая / И. В. Атласова, Т. А. Кадышева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 583 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6824>


Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  06.06 2022 г  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**



Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Программа практики		

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Программа практики		

## 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

### 3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Занятия проводятся в ЛПУ г.Ульяновска, отделениях стационара.

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» наличие:

- среднего профессионального образования (по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»);
- повышенного среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело»;
- высшего сестринского образования;
- высшего медицинского образования

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- **Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели, мастера производственного обучения профессионального модуля «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- **Непосредственные руководители:** старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений;
- **Общие руководители:** главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

## 4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут документацию:

1. Дневник практики;


Форма Б

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Программа практики		

2. Аттестационный лист;
3. Характеристика
3. Отчет по практике.


Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, используя ФОС по практике.

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Помнить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защита рефератов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	Проявление ответственности за работу подчинённых,	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Программа практики		


членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	результат выполнения заданий.	групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защита рефератов
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.



Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф – Программа практики		

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Представляет информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Текущий контроль в форме: - ситуационных задач; - профессиональных задач; - конкретных ситуаций; - тестовых заданий
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Осуществляет лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Применяет медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Дифференцированный зачет по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.  Комплексный экзамен по модулю.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Соблюдает правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	Ведет утверждённую медицинскую документацию.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Оказывает паллиативную помощь.	

Разработчики  преподаватель И.В.Атласова

 преподаватель Т.А.Кадышева